|  |
| --- |
| АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ» |

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент АНОО ПО «ДВЦ по ИПБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Тютерев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

ПРОГРАММА

профессионального обучения для работы

в качестве частных охранников -

«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

г. Владивосток

2020г.

# I. Общие положения

1. Программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников - «Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда» (далее–Программа) направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение квалификационного разряда по профессии рабочего без изменения уровня образования.

2. Срок обучения по «Программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда» (использование только специальных средств) - не менее 40 аудиторных часов.

Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается (пункт 4 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 года, регистрационный № 28395).

3. Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, содержание Программы (в том числе календарный учебный график Программы, учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию по Программе и планируемые результаты освоения Программы.

Дополнительно в Программу включается обязательный раздел «Наличие специальной учебной базы», предназначенный для указания типов, видов и моделей оружия и специальных средств, используемых в образовательной деятельности.

П. Условия реализации Программы

4. Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

4.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин Программы "Использование специальных средств", "Огневая подготовка" и "Специальная физическая подготовка" в части практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

4.2. Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный N 18638), с учетом изменений, внесенных приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

4.4. Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе наличие в собственности или на ином законном основании зданий, помещений, имеющих материально-техническое оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий, а также стрелковых объектов для проведения занятий по огневой подготовке, количество учебных мест, оборудованных стульями (скамьями) и столами (откидными столиками), в учебных помещениях (аудиториях, учебных классах), соответствующее количеству обучающихся в учебной группе, наличие учебного оборудования).

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть | комплект | 1 |
| Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор с экраном (или интерактивная доска, монитор) | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации | шт. | 1 |
| Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей | шт. | 1 |
| Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен должен повторять контуры тела человека; верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения) | шт. | 1 |
| Списанное оружие (или конструктивно сходные с оружием изделия):  механический распылитель (или аэрозольное или другое устройство, снаряжаемое слезоточивыми веществами) | шт. | 1 |
| электрошоковое устройство (или искровой разрядник) | шт. | 1 |
| пистолет | шт. | 1 |
| револьвер | шт. | 1 |
| длинноствольное огнестрельное оружие | шт. | 1 |
| Специальные средства:  наручники | ед. | 1 |
| палка резиновая | ед. | 1 |
| жилет защитный | ед. | 1 |
| шлем защитный | ед. | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов) | комплект | 1 |
| Условия для проведения учебных стрельб |  |  |
| Оружие, имеющееся на стрелковом объекте, по видам (типам, моделям), предусмотренным упражнениями учебных стрельб | ед. | не менее одной единицы каждого вида (типа, модели) |
| Мишени, используемые в ходе выполнения упражнений учебных стрельб (мишень грудная N 4, мишень поясная N 7) | шт. | по одной на обучающегося для каждого учебного упражнения |
| Информационный стенд | шт. | 1 |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2020, N 17, ст. 2722). | шт. | 1 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий (копия) | шт. | 1 |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица либо Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (копия) | шт. | 1 |
| Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность (копия) | шт. | 1 |
| Программа профессионального обучения | шт. | согласно количеству программ |
| Учебный план | шт. | согласно количеству программ |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт. | 1 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | шт. | 1 |

5. Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин Программы "Использование специальных средств" и "Огневая подготовка" в части практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

5.2. Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный N 18638), с учетом изменений, внесенных приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

5.4. Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе наличие в собственности или на ином законном основании зданий, помещений, имеющих материально-техническое оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий, а также стрелковых объектов для проведения занятий по огневой подготовке, количество учебных мест, оборудованных стульями (скамьями) и столами (откидными столиками), в учебных помещениях (аудиториях, учебных классах), соответствующее количеству обучающихся в учебной группе, наличие учебного оборудования).

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть | комплект | 1 |
| Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор с экраном (или интерактивная доска, монитор) | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации | шт. | 1 |
| Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей | шт. | 1 |
| Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен должен повторять контуры тела человека; верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения) | шт. | 1 |
| Списанное оружие (или конструктивно сходные с оружием изделия): |  |  |
| механический распылитель (или аэрозольное или другое устройство, снаряжаемое слезоточивыми веществами) | шт. | 1 |
| электрошоковое устройство (или искровой разрядник) | шт. | 1 |
| пистолет | шт. | 1 |
| револьвер | шт. | 1 |
| длинноствольное огнестрельное оружие | шт. | 1 |
| Специальные средства: |  |  |
| наручники | ед. | 1 |
| палка резиновая | ед. | 1 |
| жилет защитный | ед. | 1 |
| шлем защитный | ед. | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов) | комплект | 1 |
| Условия для проведения учебных стрельб |  |  |
| Оружие, имеющееся на стрелковом объекте, по видам (типам, моделям), предусмотренным упражнениями учебных стрельб | ед. | не менее одной единицы каждого вида (типа, модели) |
| Мишени, используемые в ходе выполнения упражнений учебных стрельб (мишень грудная N 4, мишень поясная N 7) | шт. | по одной на обучающегося для каждого учебного упражнения |
| Информационный стенд | шт. | 1 |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2020, N 17, ст. 2722). | шт. | 1 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий (копия) | шт. | 1 |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица либо Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (копия) | шт. | 1 |
| Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность (копия) | шт. | 1 |
| Программа профессионального обучения | шт. | согласно количеству программ |
| Учебный план | шт. | согласно количеству программ |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт. | 1 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | шт. | 1 |

III. Содержание Программы

6. Календарный учебный график Программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный месяц, в котором  обучение по Программе | Даты начала и окончания  обучения по Программе | День освоения Программы | Дисциплины Программы и количество часов |
| (Наименование месяца) | Теоретические и практические занятия (даты проведения) | 1 день | Д1 (6ч.), Д2 (2ч.) |
| 2 день | Д2(3ч), Д3(3ч.),Д4 (2ч) |
|  | 3 день | Д4(1ч.),Д6(5ч.),Д7(2ч.) |
|  |  | 4 день | Д7(6ч.),Д8(2ч.) |
|  |  | 5 день | Д8(2ч.),Д9(4ч.) |
|  | Итоговая аттестация (дата проведения) | 5 день | Итоговая аттестация (2ч.) |

Используемые сокращения наименований дисциплин Программы:

Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка;

Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка;

Дисциплина 3 (ДЗ) - Техническая подготовка;

Дисциплина 4 (Д4) - Психологическая подготовка;

Дисциплина 6 (Д6) - Использование специальных средств;

Дисциплина 7 (Д7) - Оказание первой помощи;

Дисциплина 8 (Д8) - Специальная физическая подготовка;

Дисциплина 9 (Д9) - Противодействие терроризму.

7. Учебный план Программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование дисциплины | | 4 разряд | | | |
| количество часов | | | |
| всего | в том числе: | | |
| теоретических | | практических |
| 1 | Правовая подготовка | | 6 | 4 | | 2(1) |
| 2 | Тактико-специальная подготовка | | 5 | 2 | | 3(1) |
| 3 | Техническая подготовка | | 3 | 1 | | 2(1) |
| 4 | Психологическая подготовка | | 3 | 1 | | 2(1) |
| 5 | Огневая подготовка | | - | - | | - |
| 6 | Использование специальных средств | | 5 | 2 | | 3(1) |
| 7 | Оказание первой помощи | | 8 | 3 | | 5(1) |
| 8 | Специальная физическая подготовка | | 4 | - | | 4(1) |
| 9 | Противодействие терроризму | | 4 | 2 | | 2(1) |
| Промежуточная аттестация | | | время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий). | | | |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | Проверка теоретических знаний | 2 | 1 |  | |
| Практическая квалификационная работа |  | 1 | |
| Итого | | | 40 | 16 | 24 | |

8. Тематические планы и рабочие программы

дисциплин Программы.

8.1 «Правовая подготовка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | наименование | 4 разряд | | |
| темы | количество часов | | |
|  |  | всего | в том числе | |
|  |  |  | теоретических | практических |
| 1 | Правовые основы частной охранной деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Основы уголовного законодательства | 1 | 1 |  |
| 3 | Основы  административного законодательства | 1 | 1 |  |
| 4 | Применение специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Основы  гражданского и  трудового  законодательства | 1 | 1 |  |
| Промежуточная аттестация | | 1 |  | 1 |
| Итого | | 6 | 4 | 2 |

Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности.

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», положения статей 1 - 6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24 - 27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности.

Права и обязанности охранника, его правовой статус. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности.

Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Социальная и правовая защита охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации.

Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

Тема 2. Основы уголовного законодательства.

Система уголовного законодательства. Понятие «уголовное право». Уголовная ответственность и ее основания.

Понятия «преступление» и «состав преступления». Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137,138,139 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России.

Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

Тема 3. Основы административного законодательства.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц.

Понятия «административное правонарушение» и «административное наказание». Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП РФ.

Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20,19.23 КоАП РФ.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23,20.24 КоАП РФ.

Тема 4. Применение физической силы и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности.

Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы.

Понятие «специальные средства». Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств.

Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности. Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.

Право собственности и его содержание. Защита права собственности.

Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.

Понятие «материальная ответственность сторон трудового договора». Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

8.2. «Тактико-специальная подготовка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |  | 4 разряд | | |
| Наименование темы | количество часов | | |
|  |  | всего | в том числе | |
|  |  |  | теоретических | практических |
| 1 | Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов |  |  |  |
| 2 | Защита жизни  и здоровья граждан | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий |  |  |  |
| 4 | Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств |  |  |  |
| 5 | Охрана объектов и (или) имущества на объектах с  осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию | 0,5 | 0,5 |  |
| 6 | Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях | 0,5 | 0,5 |  |
| Промежуточная аттестация | | 1 |  | 1 |
| Итого | | 5 | 2 | 3 |

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутри объектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности.

Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутри объектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутри объектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки.

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутри объектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу оружия при осуществлении данного вида услуг.

Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах.

Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий.

Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий.

Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на объектах.

Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны.

Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Особенности действий охранников, обеспечивающих оказание данного вида услуг.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия.

Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины «Противодействие терроризму»).

8.3. «Техническая подготовка».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 4 разряд | | | |
| темы |  |  |  | |
|  |  | количество часов | | | |
|  |  | всего | в том числе: | | |
|  |  |  | теоретических | | практических |
|  |  |  |  | |  |
| 1 | Технические средства охраны объектов |  |  | |  |
| 2 | Системы управления |  |  | |  |
|  | техническими средствами | 2 | 1 | | 1 |
|  | охраны |  |  | |  |
| 3 | Средства пожаротушения |  |  | |  |
| 4 | Средства связи и работа с ними |  |  | |  |
| Промежуточная | | 1 |  | | 1 |
| аттестация | |  |  | |  |
| Итого | | 3 | 1 | | 2 |

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны.

Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации.

Состав системы охранной сигнализации.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.

Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны.

Системы контроля и управления доступом. Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект.

Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи.

Ведение переговоров по радиосредствам.

8.4. «Психологическая подготовка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 4 разряд | | |
| темы | количество часов | | |
|  |  | всего | в том числе | |
|  |  |  | теоретических | практических |
| 1 | Психологические |  |  |  |
|  | аспекты в частной |  |  |  |
|  | охранной  деятельности |  |  |  |
| 2 | Факторы стресса в частной | 2 | 1 | 1 |
|  | охранной  деятельности.  Способы |  |  |  |
|  | преодоления стресса |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | 1 |  | 1 |
| Итого | | 3 | 1 | 2 |

Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности.

Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения.

Психологические особенности проверки документов.

Поведение охранников в экстремальных и конфликтных ситуациях.

Тема 2. Факторы стресса в частной охранной деятельности.

Способы преодоления стресса.

Пути повышения психологической устойчивости личности охранников.

Способы избегания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс.

Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции охранников.

8.5 «Использование специальных средств».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | | Наименование | 4 разряд | | |
|  | | темы | количество часов | | |
|  | |  | всего | в том числе | |
|  | |  |  | теоретических | практических |
| 1 | | Общее устройство, назначение, тактико-технические |  |  |  |
|  | | характеристики специальных | 2 | 2 |  |
|  | | средств,  разрешенных для  использования.  Соблюдение |  |  |  |
|  | | установленных правил и мербезопасности при обращении со специальными средствами |  |  |  |
| 2 | Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам | | 2 |  | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | 1 |  | 1 |
| Итого | | | 5 | 2 | 3 |

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств.

Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств.

Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

8.6. «Оказание первой помощи».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |  | Количество часов | | | |
| Наименование темы, раздела | Всего | в том числе: | | |
|  |  |  | теоретических | практических | |
| 1 | Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» |  |  |  | |
| 1.1 | Раздел 1.  Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим |  |  |  | |
| 1.2 | Раздел 2.  Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего |  |  |  | |
| 1.3 | Раздел 3.  Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека | 4 | 2 | 2 | |
| 1.4 | Раздел 4.  Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших |  |  |  | |
| 1.5 | Раздел 5.  Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей |  |  |  | |
| 2 | Оказание первой помощи | 3 | 1 | 2 | |
| 2.1 | Раздел 1.  Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке |  |  |  | |
| 2.2 | Раздел 2.  Первая помощь при ранениях |  |  |  | |
| 2.3 | Раздел 3.  Первая помощь при травме опорно-двигательной системы |  |  |  | |
| 2.4 | Раздел 4.  Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота |  |  |  |
| 2.5 | Раздел 5.  Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании |  |  |  |
| 2.6 | Раздел 6.  Первая помощь при острых отравлениях |  |  |  |
| 2.7 | Раздел 7.  Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром) |  |  |  |
| 2.8 | Раздел 8.  Первая помощь при политравме |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | 1 |  | 1 |
| Итого | | 8 | 3 | 5 |

Теоретическое и практическое обучение по учебной дисциплине "Оказание первой помощи" проводится с изучением обязательных практических навыков и приемов оказания первой помощи и с использованием учебных материалов к учебной дисциплине "Оказание первой помощи" для подготовки частных охранников, перечень которых приведен ниже.

Перечень учебных материалов к учебной дисциплине

«Оказание первой помощи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| 1. | Оборудование | | |
| 1.1 | Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.2 | Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.3 | Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 1.4 | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути, пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 40 |
| 2. | Расходные материалы | | |
| 2.1 | Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 20 |
| 2.2 | Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.Средства для временной остановки кровотечения (жгуты). Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект  рекомендуемый | 1 |
| 2.3 | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства | комплект | 1 |
| 3. | Учебные пособия | | |
| 3.1 | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим | комплект | 40 |
| 3.1.1 | Компьютерная тестовая программа по вопросам первой помощи пострадавшим | комплект | 1 |
| 3.1.2 | Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим | комплект | 1 |
| 3.2 | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| 4. | Оснащение | | |
| 4.1 | Видеопроектор | шт. | 1 |
| 4.2 | Экран для показа учебных фильмов | шт. | 1 |
| 4.3 | Персональный мультимедийный компьютер | шт. | 1 |

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 1.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 1.3 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 1.4 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.

Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки.

Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 1.5 Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 2.1 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2.2 Первая помощь при ранениях.

Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 2.3 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 2.4 Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшемув сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.

Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 2.5 Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 2.6 Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанол-содержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих

веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанол-содержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 2.7 Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 2.8 Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

8.7. «Специальная физическая подготовка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |  | 4 разряд | | |
|  | Наименование  темы | количество часов | | |
|  |  | всего | в том числе: | |
|  |  |  | теоретических | практических |
| 1 | Защита с применением физической силы | 1 |  | 1 |
| 2 | Защита от  вооруженного  противника | 1 |  | 1 |
| 3 | Защита с  помощью  специальных  средств,  разрешенных  для  использования в частной охранной деятельности | 1 |  | 1 |
| Промежуточная аттестация | | 1 |  | 1 |
| Итого | | 4 |  | 4 |

Тема 1. Защита с применением физической силы.

Техника применения специальных приемов борьбы.

Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника.

Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом, и способы его нейтрализации.

Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации.

Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством.

Тема 3. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Защита с помощью резиновой палки.

Применение в охранной деятельности бронежилетов, шлемов защитных.

8.8. «Противодействие терроризму».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | 4 разряд | | |
|  |  | количество часов | | |
|  |  | всего | в том числе | |
|  |  |  | теоретических | практических |
| 1 | Противодействие терроризму. Общие вопросы  антитеррористической защиты охраняемых объектов | 1 | 1 |  |
| 2 | Основные  направления  профилактики  террористических  угроз. Порядок  действий при  обнаружении  террористических  угроз | 1 | 1 |  |
| 3 | Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам | 1 |  | 1 |
| Промежуточная аттестация | | 1 |  | 1 |
| Итого | | 4 | 2 | 2 |

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз.

Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам.

Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны.

Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта.

Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности.

Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении.

Последовательность действий в случае захвата заложников.

Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз.

Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения.

Особенности действий со специальными средствам в ходе противодействия террористическим угрозам.

Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника.

Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение.

Особенности осуществление наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент).

Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ).

Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

IV. Итоговая аттестация по Программе

9. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

9.1. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Правила сдачи квалификационного экзамена, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. N 587 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, N 8, ст. 506; Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 30, ст. 4898) для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по соответствующей профессии рабочего.

9.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии рабочего.

9.3. Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Правила сдачи квалификационного экзамена, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. N 587 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, N 8, ст. 506; Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 30, ст. 4898) и включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения специальных средств, определяется с учетом требований, предъявляемых к частным охранникам на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

9.4. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Программы и утвержденных ее руководителем.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму».

В билет включено не менее десяти вопросов с тремя вариантами ответов (для получения положительного результата допускается одна ошибка).

Теоретическая часть квалификационного экзамена может проводиться с использованием компьютерной техники в форме автоматизированного тестирования.

До проведения итоговой аттестации с обучающимися проводится промежуточная аттестация в форме устного опроса (собеседования) либо решение билетов, содержащих вопросы по изученным темам (в формате квалификационного экзамена).

В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации обучающийся к сдаче квалификационного экзамена не допускается.

Обучающийся в таком случае вправе пройти промежуточную аттестацию повторно в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования задолженности.

Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки задолженность, отчисляется как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению Программы и выполнению учебного плана.

9.5.Для 4-го квалификационного разряда в обязательном порядке проводятся практические занятия по приобретению навыков безопасного обращения со специальными средствами.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

9.6.Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.7.Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) вносятся сведения о разряде охранника, установленном по результатам профессионального обучения.

В случае неудовлетворительного результата по итогам квалификационного экзамена обучающийся вправе пересдать экзамен в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения квалификационного экзамена повторно образовательной организацией создается комиссия.

Уровень освоения обучающимися Программы определяется по правилам и критериям, установленным постановлением Правительства РФ от 14.08.1992 N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности».

При выполнении практических упражнений (специальные средства), слушателю необходимо выполнить нормативы и требования, указанные в приказе Росгвардии от 25.11.2019 N 387"Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

Цель такого вида обучения:

- предоставление возможности успешно освоить образовательные программы профессиональной подготовки самостоятельно.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе тематического план дисциплины и рабочей программа дисциплины.

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся переводится в случаях:

- ранее отчисленный из образовательной организации и восстанавливающийся для продолжения обучения;

- приостанавливавший обучение в образовательной организации;

- имеющий потенциал, соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющих самостоятельно изучить ряд дисциплин, предусмотренных программой.

Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по его личному заявлению и (или) заявлению его законных представителей и подтверждается соответствующим приказом руководителя образовательной организации.

Контроль за освоениемобучающимся предусмотренных программой учебных дисциплин осуществляет преподаватель.

При организации учебного процесса основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

Обучающийся самостоятельно изучает дисциплины, предусмотренные Программой.

При этом обучающемуся предоставляется право на индивидуальные консультации и посещение теоретических занятий.

Практические занятия обучающийся должен отработать в полном объеме.

По мере освоения учебных дисциплин, предусмотренных Программой, обучающийся допускается к промежуточной аттестации и итоговой аттестации (в виде квалификационного экзамена), проводимых в порядке, изложенном в Программе.

V. Планируемые результаты освоения Программы

10. К уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника»;

профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника»;

профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;

профессиональная компетенция «Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности»;

профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;

профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;

знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;

знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;

знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;

знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;

знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;

знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);

знание норм профессионального поведения и этики охранника;

знание основ противодействия идеологии терроризма;

знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;

знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;

умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;

навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;

навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

VI. Наличие специальной учебной и стрелковой базы

11. В образовательной деятельности используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности. Типы, виды и модели специальных средств указываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при формировании ими Программ.

Обучение и квалификационный экзамен обучающихся проходит в аудиторных помещениях образовательной организации.

Аудиторные помещения оборудованы под учебные классы для осуществления качественного учебного процесса.

Вместимость аудиторий до 40 обучаемых одновременно (вместимость аудиторий филиала до 30 обучаемых одновременно).

Аудитории оснащены аудио- и видеоаппаратурой, оформлены учебными пособиями и плакатами. Для выполнения практических заданий по медицинской и технической подготовке в аудиториях имеются наглядные пособия, макеты и технические средства. Для наглядности учебного процесса и в целях развития практических навыков при работе со специальными средствами аудитории оснащены манекенами и образцами специальных средств, применяемых в охранной деятельности.

Методический отдел в обязательном порядке отслеживает вновь вводимые изменения в нормативные правовые документы. При введении изменений, касающихся деятельности образовательных учреждений, а также деятельности обучаемых, методисты и преподаватели вносят корректировки в лекционные и методические материалы.

При подготовке лекционного и методического материалов коллектив преподавателей образовательной организации опирался на Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Закон Российской Федерации «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ, постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» от 28 октября 2013 г. N 966, приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 N 279 (ред. от 21.12.2017) "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 N 37077), приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 17.04.2009 № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», приказ ФСВНГРФ от 30.11.2019 N 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника" (вместе с "Типовой программой профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - "Программа профессиональной подготовки охранников", "Типовой программой профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - "Программа повышения квалификации охранников"), иные законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, действующие на территории Российской Федерации ирегламентирующие деятельность охранных организаций (список нормативных правовых документов и используемой литературы прилагается).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ЛИТЕРАТУРА

Основной перечень

1.Конституция Российской Федерации.

2.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.Уголовный кодекс Российской Федерации.

4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).

6.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).

7.Трудовой кодекс Российской Федерации.

8.Воздушный кодекс Российской Федерации.

9.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

10.Закон Российской Федерации от 5.03.1992 № 2446-I «О безопасности».

11.Закон Российской Федерации «О полиции»,№3-ФЗ от 07.02.2011г.

12.Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации".

13.Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

14.Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».

15.Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране».

16.Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

17.Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

18.Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

19.Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности.

20.Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

21.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

22.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

23.Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения".

24.Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности».

25.Постановление Правительства Российской Федерации 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности».

26.Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

27.Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

28.Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов".

29.Постановление Правительства Российской Федерации от 03.09.2007 г. № 522 «Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью».

30.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия».

31.Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».

Дополнительный перечень.

1. Глейтман Г.А. «Основы психологии»: пер с англ./ под ред. Большакова В.Ю., Дружинина В.Н. – С. – П. С. «Речь», 2001 г. – 1247 с.

2. Бочаров С.Н., Гурьев Н.Д., Колясинский А.З. Краткие рекомендации по основам правовой и огневой подготовки частных охранников. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2008.

3. Федоткин С.Н. Краткий курс частного охранника. – М.: ООО «Оверлей», 2006.

4. Гнесь П. Тактика охранной деятельности. Учебно-методическое пособие. – СПб, «Агентство «РДК-принт», 1998.

5. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 1994.

6. Жиляев В., Фастенков А. Пропускной режим. – М., 1984.

7. Литвиненко В. Охрана и сопровождение грузов. – М., 1997.

8. Профессия-телохранитель. / Под общей редакцией Краюшенко Н.Г. – М., 2003.

9. Топорков А. Словесный портрет. – М., Юристъ, 1999.